

情報処理 第1回

情報教育 
Marie Ogawa

本授業の流れ

1. ZOOMの使い方(別のPDFがありますので、そちらをご覧ください)
2. 自己紹介(HPにありますので、そちらをご覧ください)
3. 情報処理の目的やねらい(ガイダンス)
4. Webページの情報の信ぴょう性(p172. 173)
5. 事前課題の意図
6. フェイクニュースとは
7. 次回の課題について

授業の目的・ねらい

1. パソコンの基本的なソフトウェア（Word、Excel、Power Point）を活用できるようになること。
2. 保育・教育分野で用いる情報技術を習得すること。
3. インターネットの影響について深く考え、基礎的な知識を学習し、情報社会また幼児と接する上で求められる情報リテラシーを獲得すること。

授業全体の内容の概要

1. 保育・教育場面で活用することができる、Word、Excel、Power Pointを用いた基本的な処理操作を学ぶ。
2. 情報社会で求められる情報リテラシの基礎を固める。
3. 保育現場における情報の活用について、実践事例などを紹介しながら扱う。

授業修了時の達成課題（到達目標）

1. 情報社会の有用性、危険性についての理解。
2. 情報リテラシの基礎的な知識の獲得。
3. 保育現場において用いられる情報技術の習得。

テキスト・教科書

実教出版(編)

「パーフェクトガイド情報 Office2016対応」

単位認定の方法及び基準

- ◆ 平常点評価 80% (授業中に行った確認課題の提出)
- ◆ 最終レポート 20%
- ◆ したがって、積極的に授業に参加し、
確認課題を提出することが求められます。

Webページの情報の 信ぴょう性

実教出版「パーフェクトガイド情報」
p172,173

情報の発信者の信ぴょう性

・Webページの情報の発信は手軽！

- ・国
- ・公共団体
- ・企業
- ・個人



提供されている情報や
情報発信元が
信頼できるものかどうかは、
各個人で判断することが
必要です。

判断する方法(目安)

1. 情報の発信元
2. 情報の発信元の連絡先の明記
3. 情報の引用先や確認先の明記

確認する習慣をつけることが大切です

URLからの判断

URLにはたくさんの情報が詰まっている！

<https://www.yahoo.co.jp/>

サーバー名

組織名

国名

組織種別

4つ合わせて、「ドメイン名」といいます。

代表的な組織種別

- ◆ Ed.jp 初中等教育機関
- ◆ Co.jp 会社組織
- ◆ Go.jp 日本の政府機関
- ◆ Ac.jp 大学などの高等教育・学術機関
- ◆ Or.jp 法人などの公的機関
- ◆ ne.jp プロバイダ



<https://www.yahoo.co.jp/>

代表的な国名

- ◆ Jp 日本
- ◆ Cn 中国
- ◆ Kr 韓国
- ◆ Us アメリカ
- ◆ Uk イギリス



<https://www.yahoo.co.jp/>

情報の信ぴょう性

1. 最新の情報かを確認する
2. 複数の情報源、メディアで確認する
3. 一次情報を探す

一次情報とは... 直接見たり調べたりした人が発信する情報

二次情報とは... 一時情報を編集して、まとめたもの

悪意のあるウェブページ

- ニセ情報などの悪意のある情報を流すページ
- 国際電話を勝手にかけさせるページ
- ウイルスをまき散らすページ
- ブラウザクラッシャー
- 無断でスパイウェアをインストールさせるページ
- ワンクリック詐欺のページ

前課題の確認

課題の確認

現在、新型コロナウイルスをめぐるデマやフェイクニュースが深刻な問題になっています。例えば、新型コロナウイルスの影響で「トイレトペーパーやティッシュが不足する」というデマ情報がSNS上で広がり、実際に店頭で売り切れが続出したという状況は、皆さんも記憶に新しいのではないのでしょうか。インターネットが普及し、情報を簡単に発信そして受信できるようになった一方で、その情報が本当に正しいものなのかどうか、受け手側は真偽を見極める必要があります。

そこで、情報処理の課題は以下のものとします。コロナウイルスに関するフェイクニュースを収集し、これらのフェイクニュースについて、だまされない・広めないために、自身でどのようなことができるのか、心がけていきたいか、800字程度で考察をしてください。

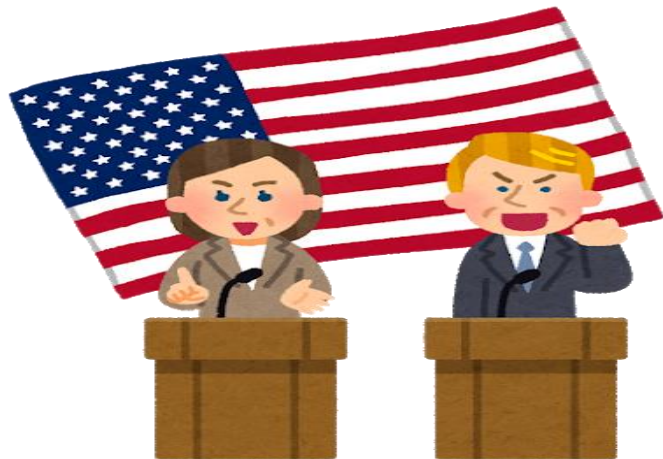
コロナウイルスに関する
フェイクニュースを
収集してみても

例えば...

- コロナウイルスにかかったというデマ（風評被害）
- トイレトペーパーやティッシュなどの品切れ
- 中国製品からコロナウイルスが移る
- アルコールにはコロナウイルスを滅する力がある
- 漂白剤を飲むと、コロナウイルスを撃退することができる etc

フェイクニュースは、コロナだけではない

- 大阪地震のシマウマ脱走
- アメリカ大統領選挙



https://www.huffingtonpost.jp/2018/06/18/zebra-osaka_a_23461399/ (2020/05/06)

フェイクは、どこから
やってくる？

Marie 

✓ お金を稼ぐため

✓ 2017年7月24日 読売新聞 朝刊「偽報道 教師も人稼ぎ」

✓ 軽い気持ちで、悪戯半分・犯罪半分のものを投稿

✓ 大阪地震のシマウマ脱走

✓ 善かれと思って投稿、シェア、いいね

✓ 自粛警察

自粛警察・自粛ポリス

- 自身の正義感から、インターネット上で非難したり、おとしめたりする行為
- 例) 山梨県から高速バスで都内に戻ってきた20代の女性
 - インターネット上の掲示板には、女性の名前や家族の職業など晒される
 - 女性の行動「人殺しと同じだ」と強く非難

本授業の課題について

自身が保育士となった際、どのようにフェイクニュースやデマの問題を、子どもたちに教えたいですか。

実際に教えるつもりで、教えるポイントを複数提示してください。

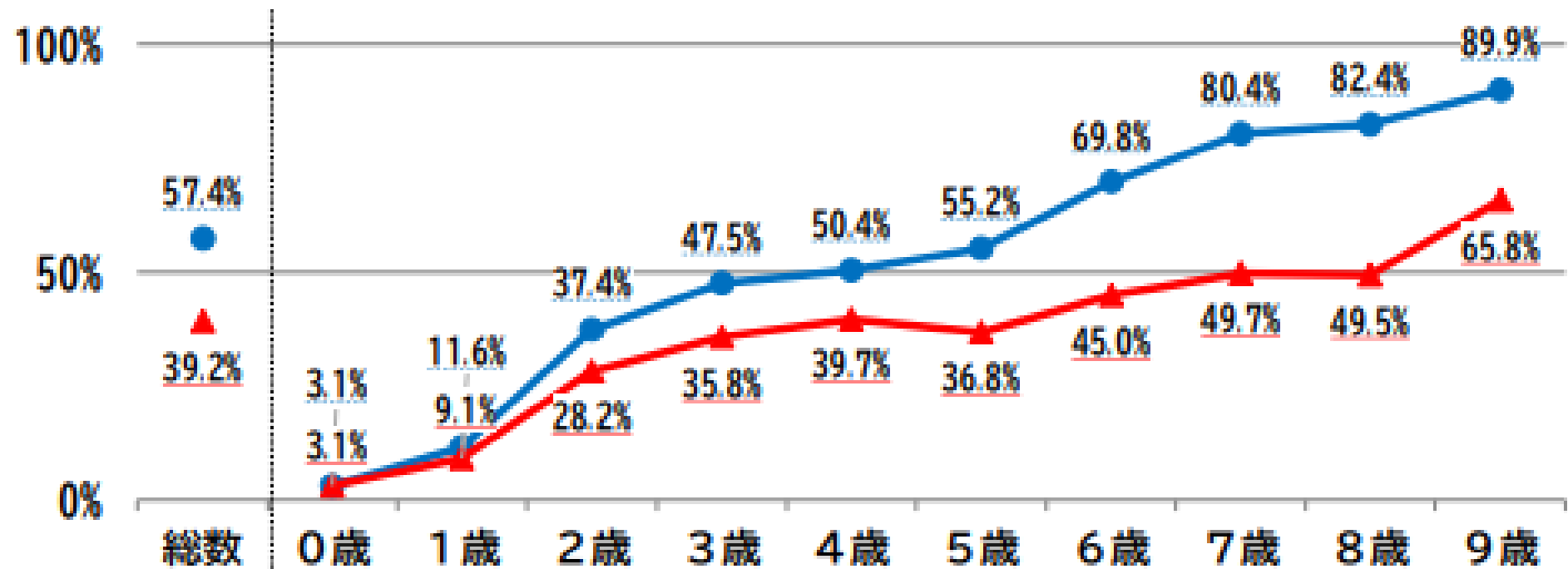
そのポイントを選んだ理由についても述べてください。

機器・インターネット利用率(子供の年齢別)

いずれかの機器

● 機器の利用率

▲ インターネット利用率



内閣府 平成29年5月「低年齢層の子供のインターネット利用環境実態調査 調査結果(概要)

https://www8.cao.go.jp/youth/youth-harm/chousa/h28/net-jittai_child/pdf/gaiyo.pdf (2020/05/16)

参考文献

- 実教出版「パーフェクトガイド情報」p.172-173
- [内閣府 平成29年5月](#)「低年齢層の子供のインターネット利用環境実態調査 調査結果(概要)」
https://www8.cao.go.jp/youth/youth-harm/chousa/h28/net-jittai_child/pdf/gaiyo.pdf (2020/05/16)
- 大阪地震でシマウマ脱走の画像
https://www.huffingtonpost.jp/2018/06/18/zebra-osaka_a_23461399/ (2020/05/06)
-